

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Teoria e Tecniche dei Test (modulare con Psicometria)
Corso di studio	Scienze e Tecniche Psicologiche
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Theory and Technics of Testing
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Andrea Bosco	Andrea.bosco@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Di base, e caratterizzante	M-PSI/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I ottobre 2020 / Semestre II marzo 2021
Anno di corso	2020 – 2021
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 MIN
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>In accordo con i descrittori di Dublino e al regolamento EFPA sulla certificazione EuroPsy (EFPA, 2015), la prima fase di formazione in psicologia è tipicamente dedicata all'orientamento de* student* sulle teorie e sulle tecniche psicologiche, esso deve dare una formazione di base sulle abilità psicologiche e una base per la ricerca in ambito psicologico.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso è dedicato ad una introduzione alla teoria e alle tecniche dei test, del colloquio e del questionario e alla teoria della valutazione (assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il corso è dedicato ad una introduzione all'uso e alla costruzione dei test e dei questionari in psicologia. • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso è dedicato a informare * student* sui rischi nell'uso dei test e dei questionari, allo sviluppo di un pensiero critico su tale uso, sulla capacità di giudizio sulla loro efficacia, validità, attendibilità

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Il corso è dedicato a informare sulla tecnica di comunicazione attraverso articoli scientifici, report tecnici e presentazioni informatizzate • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso è dedicato a preparare * student* alla formazione di livello superiore in psicologia
Contenuti di insegnamento	

Programma	<p>A) Il colloquio. C. Anamnestico, C. Diagnostico, C. nella ricerca, C. pre e post test, C. in ambito sanitario, C. di restituzione</p> <p>B) Valutazione / Assessment. Osservazione (cenni), intervista (cenni), questionario, test / inventario</p> <p>C) Area della Valutazione. Della Cognizione, della Personalità, comportamentale, indici psicofisiologici (cenni), neuropsicologici (danni cerebrali, deterioramento cognitivo)</p> <p>D) Prove della validità dei test. V. di contenuto, V. di costruito, V. di criterio</p> <p>E) L'attribuzione dei punteggi al test. Punteggi grezzi, percentili, punti standard, normalizzazione</p> <p>F) Attendibilità dei test. Attendibilità come coerenza interna e attendibilità diagnostica (cenni)</p> <p>G) Errore di misura. Errore standard di misura e applicazioni</p> <p>H) Test Cognitivi e di Intelligenza (esempi: M. di Raven, Vocabolario, Fluenza), Memoria (esempi: digit e Corsi Span, 15 parole, breve storia), Teoria bifattoriale dell'intelligenza (esempi: Scale Wechsler)</p> <p>I) Test di Personalità: Metodo psicolessicale (Esempi: Big five), Metodo basato sui tratti temperamentali (esempi: Modello PEN), Metodo biopsicosociale (Esempi: Modello di Cloninger, cenni), Metodo inventario di sintomi (esempi: MMPI)</p>
Testi di riferimento	<p>Testi di base</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedrabissi, L., & Santinello, M. (2008). I test psicologici: teorie e tecniche. Il mulino. • Areni, A., Scalisi, T.G., Bosco, A., Caffò, A.O. (2020). Esercitazioni di psicometria - Problemi ed esercizi svolti e commentati. Edra – Masson <p>Testi da consultare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cipresso, P. (2014). Elementi di Psicometria Computazionale. ISBN: 978-1-291-72944-3 (acquistabile come e-book). Capp. I, IV, V, VI, VII • Slide e materiali forniti dal docente • • Barbaranelli, C., Natali, E. (2005). I test psicologici: Teorie e Modelli Psicometrici. Carocci: Roma. • Zammuner, V.L. (1998). Tecniche dell'intervista e del questionario. Il Mulino: Bologna • Bosco, A. (2003). Come si costruisce un questionario. Carocci: Roma. • Erasmus students:

	<ul style="list-style-type: none"> • Kline, P. (2000). A psychometrics primer. Free Assn Books.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Frontale, blended, a distanza, flipped
Metodi di valutazione	Domande a scelta multipla, domande aperte, problemi matematici, integrazione orale ove richiesto dallo/a studente/ssa o ritenuto appropriato dal Docente
Altro	